

Bijlage 10 - Beoordelingsmatrix

	NB Let op! Inschrijver beschrijft en presenteert alleen items die binnen het vastgestelde tarief (Programma van Eisen, hierna PvE te noemen, eis 34) kunt en wilt leveren. Items die Inschrijver voor meerprijs kunt/wilt leveren tellen <i>niet</i> mee in de beoordeling.			
	Onvoldoende = ongeschikt voor gemeente Hardenberg.	Voldoende = onderstaande is beschreven en biedt afdoende toegevoegde waarde voor gemeente Hardenberg.	Goed = onderstaande is beschreven en biedt veel toegevoegde waarde voor gemeente Hardenberg.	Uitmuntend = onderstaande is beschreven en van maximaal toegevoegde waarde voor gemeente Hardenberg.
Zorgverleningsproces (40 punten)	Geen punten	40% van maximaal aantal punten	70% van maximaal aantal punten	Maximaal aantal punten
1 behandelwijze Welke behandelwijze en/of behandelmethodiek wordt gehanteerd? Inschrijver beschrijft deze werkwijze/methodiek en gaat daarbij in op de werkzame en onderscheidende elementen. (PvE 17) <i>Ter verduidelijking beschrijft Inschrijver een fictieve casus waarin Inschrijver een op maat gemaakt plan uitwerkt waarin de ondersteunings- en onderwijsbehoefte tot uiting komt voor een specifiek kind. (PvE 22)</i>	Inschrijver geeft geen beschrijving van werkwijze/methodiek.	Inschrijver geeft een algemene beschrijving van werkwijze/methodiek, maar benoemt de werkzame en onderscheidende elementen summier . (4 punten)	Inschrijver geeft een specifieke beschrijving van hun werkwijze/methodiek en gaat daarbij algemeen in op de werkzame en onderscheidende elementen. (7 punten)	Inschrijver geeft een specifieke beschrijving van hun werkwijze/methodiek en legt daarbij de verbinding met de werkzame en onderscheidende elementen. Er is een bevestigende onderbouwing , bijvoorbeeld door middel van effectiviteitscijfers. (10 punten)
2 normaliseren Op welke wijze geeft Inschrijver praktische uitvoering aan het begrip 'normaliseren'?	Inschrijver geeft niet aan hoe zij uitvoering geeft aan het begrip 'normaliseren'.	Inschrijver beschrijft algemeen hoe zij uitvoering geeft aan het begrip 'normaliseren'. (2 punten)	Inschrijver beschrijft met enkele losse voorbeelden hoe zij uitvoering geeft aan het begrip 'normaliseren'. (3,5 punten)	Inschrijver beschrijft planmatig hoe ze uitvoering geeft aan het begrip 'normaliseren'. Het uitgangspunt is hierbij 'zo zwaar als het moet, zo licht als het kan'. (5 punten)
3 psycho-educatie <i>Op welke wijze geeft Inschrijver invulling aan psycho-educatie?</i>	Inschrijver presenteert niet hoe zij invulling geeft aan psycho-educatie.	Inschrijver presenteert globaal dat zij psycho-educatie geeft, maar geeft geen invulling aan de concrete uitwerking van psycho-educatie. (4 punten)	Inschrijver presenteert een duidelijk scenario van hoe zij invulling geeft aan psycho-educatie. Maatwerk daarin is nihil tot matig . (7 punten)	Inschrijver presenteert meerdere mogelijke scenario's (=maatwerk) voor de invulling van psycho-educatie. Er wordt aangehouden dat de werkelijke uitwerking afgestemd wordt op het kind. (10 punten)
4 nazorg <i>Op welke wijze geeft Inschrijver invulling aan het afronden van de behandeling en eventuele nazorg. Zowel voor het onderwijs als voor ouders en het kind. (PvE 19)</i>	Inschrijver presenteert hoe zij het initiatief voor de overdracht overlaten aan ouders en/of school .	Inschrijver presenteert een actieve rol in de overdracht naar ouders en school. Inschrijver presenteert algemeen dat er advies gegeven wordt voor de toekomst. (6 punten)	Inschrijver presenteert een actieve rol in de overdracht naar ouders en school. Inschrijver presenteert concreet hoe zij advies geeft voor de toekomst. Aan jeugdige en ouders, maar ook naar school. (10,5 punten)	Inschrijver presenteert een actieve rol in de overdracht naar ouders en school. Inschrijver presenteert concreet hoe zij advies geeft voor de toekomst. Aan jeugdige en ouders, maar ook naar school. Naast overdracht en advies, wordt er nazorg gepresenteerd. (15 pnt)

Bijlage 10 - Beoordelingsmatrix

Samenwerking en innovatie (60 punten)	Geen punten	40% van maximaal aantal punten	70% van maximaal aantal punten	Maximaal aantal punten
1 ketenversterking <i>Op welke wijze kan Inschrijver bijdragen aan het versterken van de keten, gericht op het voorkomen van taal- en leesachterstanden in het algemeen en bijvoorbeeld specifiek gericht op kennisoverdracht en trainingen aan onderwijzend personeel? (PvE 20, 23)</i>	Inschrijver is alleen gericht op het bieden van diagnostiek en eventuele behandeling (ON4 binnen het stepped care-model).	Inschrijver presenteert hoe zij een globaal idee hebben om de dyslexieketen te versterken. Er wordt aangegeven een rol te willen spelen, maar een concrete invulling daarvan ontbreekt . (6 punten)	Inschrijver presenteert meerdere, vanuit hen haalbare, interventies om de dyslexieketen te versterken. Daarbij presenteert de inschrijver welke rol zij daarin zien voor zichzelf en hoe zij dit in willen & kunnen vullen. (10,5 punten)	Inschrijver presenteert hun verbinding met onderwijs en verbindt dit met , vanuit voor hen haalbare interventies om de dyslexieketen te versterken, aansluitend bij de beleidsdoelstellingen van de Gemeente. Daarbij presenteert de inschrijver welke rol zij daarin zien voor zichzelf en hoe zij dit in willen & kunnen vullen. Deze rol is realistisch en sluit in grote mate aan bij de gewenste situatie van de Gemeente. (15 punten)
2 samenwerking met ouders <i>Op welke wijze worden de ouders actief betrokken bij het diagnose- en behandeltraject? En meer specifiek; hoe wordt invulling gegeven aan de wijze waarop ouders getraind worden om als oefenpartner te fungeren? (PvE 18, 22)</i>	Inschrijver laat de invulling van de rol van de ouders bij het behandeltraject geheel aan het initiatief van ouders over.	Inschrijver presenteert hoe ze ouders betrekken bij het behandeltraject. Hierbij is het uitgangspunt is de zorg hiërarchisch . (6 punten)	Inschrijver presenteert hoe ze de ouders een actieve rol geven als oefenpartner . Daarnaast wordt los daarvan gepresenteerd hoe ouders op de hoogte worden gehouden van ontwikkelingen binnen de dyslexiezorg of praktijk. (10,5 punten)	Inschrijver presenteert specifiek hoe ouders getraind worden om als oefenpartner te fungeren . Daarbij wordt ingegaan op positieve effectiviteit van hun werkwijze. Daarnaast wordt gepresenteerd hoe ouders worden gezien als een belangrijke partner in de dyslexiezorg . (15 punten)
3 samenwerking met school <i>Op welke wijze wordt de school actief betrokken bij het behandeltraject? En meer specifiek; hoe wordt invulling gegeven aan de wijze waarop samenwerking met de school vormgegeven wordt. (PvE 16, 18)</i>	Inschrijver laat de invulling van de rol van de school geheel aan het initiatief van school over.	Inschrijver presenteert hoe ze school betrekken bij het behandeltraject. Hierbij is het uitgangspunt het behandeltraject . (6 punten)	Inschrijver presenteert hoe invulling wordt gegeven aan de wijze waarop samenwerking met de school vormgegeven wordt. Hierbij is partnerschap het uitgangspunt . (10,5 punten)	Inschrijver presenteert hoe invulling wordt gegeven aan de wijze waarop samenwerking met de school vormgegeven wordt. Hierbij is partnerschap het uitgangspunt . Daarbij laat de inschrijver zien hoe ze breder (mee)denken . (15 punten)
4 actuele ontwikkeling en innovaties <i>Op welke wijze blijft inschrijver op de hoogte van ontwikkelingen en innovaties (op het gebied van taal en leesontwikkeling) binnen het onderwijs- en zorgveld?</i>	Inschrijver geeft niet aan op de hoogte te blijven.	Inschrijver beschrijft algemeen hoe ze op de hoogte blijven van ontwikkelingen en innovaties (op het gebied van taal en leesontwikkeling) binnen het onderwijs- en zorgveld. Er is geen sprake van concrete relaties met bijvoorbeeld wetenschap. (6 punten)	Inschrijver beschrijft concrete relaties met ontwikkelingen en innovaties (op het gebied van taal en leesontwikkeling) binnen het onderwijs- en zorgveld. En geeft daarbij een concreet voorbeeld van waardevolle input . (10,5 punten)	Inschrijver beschrijft concrete relaties met ontwikkelingen en innovaties (op het gebied van taal en leesontwikkeling) binnen het onderwijs- en zorgveld. En geeft daarbij een concreet voorbeeld van waardevolle input . Inschrijver beschrijft daarnaast hoe zij een proactieve rol op dit vlak aan wil nemen binnen de Gemeente. (15 punten)